



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

PROFESSORA: MARIELLI

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 23/10/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ Cuidados com a organização do ambiente;✓ Meios de transporte;✓ Manifestações culturais;✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;✓ Elementos do meio natural e cultural;✓ Melodia e ritmo;✓ Estratégias de apreciação estética;✓ Obras de arte;✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;✓ Sonorização, rimas e aliterações;✓ Relação entre imagem e narrativa;✓ Elementos da natureza;✓ Plantas e seu habitat;✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos;✓ Identificação e utilização dos números no contexto social;

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajudar em tarefas simples, como guardar brinquedos. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem; • Conhecer brinquedos, livros ou jogos de sua cultura local. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos;
---	---

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Apreciar obras de arte tridimensionais;
- Conhecer objetos, obras de arte e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local;

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações;
- Imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros;

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos;
- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática plantas, animais e meio ambiente;

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades;

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos).

- Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral;
- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas;

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEUDOS?**

14/10/2020 -QUARTA- FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: MÚSICA ANIMADA-JACARELVIS-2

<https://www.youtube.com/watch?v=w1ZeBjpAubU>

ATIVIDADE:SENSAÇÕES

RECURSO: LUVAS CIRURGICAS COM MATERIAIS DIVERSOS NO INTERIOR.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR AS LUVAS ENVIADAS NO KIT PERMITINDO QUE A CRIANÇA EXPLORE LIVREMENTE OBSERVANDO E SENTINDO A DIFERENÇA ENTRE OS CONTEÚDOS. (SUPERVISIONAR A CRIANÇA



15/10/2020 -QUINTA- FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:MICO-TUCO -JACARÉLVIS

<https://www.youtube.com/watch?v=32Eh6Zp8nPw>

HISTÓRIA:A MENINA E A ESTRELA (HISTÓRIAS INFANTIS EM VERSOS).

<https://www.youtube.com/watch?v=logCULbu2K0>

ATIVIDADE:PINTURA COM PINCEL

RECURSOS: PAPEL KRAFT, TINTA GUACHE E PINCEL.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO O PAPEL KRAFT QUE FOI ENVIADO NO KIT DISPONIBILIZAR TINTA AMARELA PARA QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE PINTURA COM PINCEL A SUA MANEIRA, PERMITINDO QUE EXPLORE LIVREMENTE.



16/10/2020-SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:EU VOU TENTAR-JACARÉLVIS

<https://www.youtube.com/watch?v=uitWsNiDuIM>

ATIVIDADE:PESCARIA

RECURSSOS:BÁCIA GRANDE COM ÁGUA, OBJETOS VARIADOS E UMA PENEIRA DE MÃO.

DESENVOLVIMENTO: ENCHER UMA BACIA GRANDE COM ÁGUA E COLOCAR OBJETOS VARIADOS, EM SEGUIDA DISPONIBILIZAR UMA PENEIRA PEQUENA PARA QUE A CRIANÇA TENDE RETIRAR OS OBJETOS DA BACIA. PODENDO COMEMORAR SEMPRE QUE A CRIANÇA CONSEGUIR.



19/10/2020 SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:A FAMÍLIA DOS DEDOS-COLEÇÃO DE RIMAS

<https://www.youtube.com/watch?v=gVdoYkT8sk4>

ATIVIDADE:ESCONDE DEDÃO

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO O DEDÃO DE UM FAMILIAR PINTAR UM ROSTINHO UTILIZANDO UMA CANETA OU CANETINHA COLORIDA, EM SEGUIDA MOSTRAR E ESCONDER ENTRE OS DEDOS PARA AGUÇAR A CURIOSIDADE DA CRIANÇA EM PROCURAR, REPETINDO VÁRIAS VEZES. EM SEGUIDA PINTAR NO DEDÃO DA CRIANÇA PARA QUE OBSERVE.



20/10/2020 TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: POMBINHA BRANCA- GALINHA PINTADINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=w9xufPOID4A>

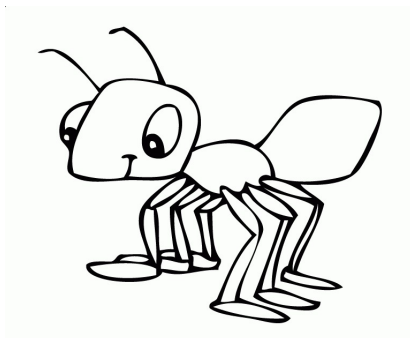
HISTÓRIA: A POMBA E A FORMIGA.

https://www.youtube.com/watch?v=WUMZAQ_9Vx8

ATIVIDADE: COLAGEM

RECURSOS: COLA, PAPEL CREPOM, IMAGEM IMPRESSA.

ATIVIDADE: UTILIZANDO A IMAGEM IMPRESSA DA FORMIGA, AUXILIAR QUE A CRIANÇA RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL MARROM E COLE SOBRE A MESMA.



21/10/2020 QUARTA- FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: TOP 10 BERÇÁRIO RIMAS

<https://www.youtube.com/watch?v=EPmKzKDTx1s>

ATIVIDADE: ENCONTRE O TESOURO

RECURSOS: BACIA GRANDE COM UM POUCO DE AREIA E OBJETOS VARIADOS.

DESENVOLVIMENTO: ENXER UMA BACIA COM AREIA E COLOCAR ALGUNS OBJETOS ESCONDIDOS ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA PROCURE, COMEMORANDO SE A CRIANÇA ENCONTRAR. CUIDAR PARA QUE A CRIANÇA NÃO COLOQUE AREIA NA BOCA.



22/10/2020 QUINTA -FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:COM AS MÃOS-PATATI PATATA

<https://www.youtube.com/watch?v=1H9dkN0T0tQ>

HISTÓRIA:LAVANDO AS MÃOS COM JUCA MACHUCA-VARAL DE HISTÓRIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=Sx4MsyxKIMw>

ATIVIDADE:MASSAGEAR AS MÃOS

RECURSO: CREME HIDRATANTE.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR ALGUNS PINGOS DE CREME NAS MÃOS DA CRIANÇA E MASSAGEAR LEVEMENTE PARA QUE A MESMA SE SINTA A VONTADE E RELAXE. ESSE É UM MOMENTO DE SINTONIA APROVEITE.



23/10/2020 SEXTA- FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:RODAS DO Ônibus-BABY SONGS

https://www.youtube.com/watch?v=jEvl_k4mLTs

ATIVIDADE:CABANA

RECURSOS:LENÇOL, CADEIRAS.

DESENVOLVIMENTO: JOGAR UM LENÇOL SOBRE DUAS OU TRÊS CADEIRAS FORMANDO UMA CABANA, PERMITINDO QUE A CRIANÇA BRINQUE LIVREMENTE EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES. UM ÓTIMO MOMENTO PARA SER APROVEITADO EM FAMÍLIA.



NOME:

20/10/2020 TERÇA-FEIRA

