



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSORA: MARIELLI**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 23/10/2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuidados com a organização do ambiente;</li><li>✓ Meios de transporte;</li><li>✓ Manifestações culturais;</li><li>✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;</li><li>✓ Elementos do meio natural e cultural;</li><li>✓ Melodia e ritmo;</li><li>✓ Estratégias de apreciação estética;</li><li>✓ Obras de arte;</li><li>✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;</li><li>✓ Sonorização, rimas e aliterações;</li><li>✓ Relação entre imagem e narrativa;</li><li>✓ Elementos da natureza;</li><li>✓ Plantas e seu habitat;</li><li>✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos;</li><li>✓ Identificação e utilização dos números no contexto social;</li></ul>

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajudar em tarefas simples, como guardar brinquedos.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.</li> </ul> <p><b>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas</li> </ul> <p><b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem;</li> <li>• Conhecer brinquedos, livros ou jogos de sua cultura local.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos;</li> </ul>
---	---

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Apreciar obras de arte tridimensionais;
- Conhecer objetos, obras de arte e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local;

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações;
- Imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros;

**(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos;
- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática plantas, animais e meio ambiente;

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades;

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos).**

- Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral;
- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas;

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEUDOS?**

**14/10/2020 -QUARTA- FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA: MÚSICA ANIMADA-JACARELVIS-2**

<https://www.youtube.com/watch?v=w1ZeBjpAubU>

**ATIVIDADE:SENSAÇÕES**

**RECURSO: LUVAS CIRURGICAS COM MATERIAIS DIVERSOS NO INTERIOR.**

**DESENVOLVIMENTO:** DISPONIBILIZAR AS LUVAS ENVIADAS NO KIT PERMITINDO QUE A CRIANÇA EXPLORE LIVREMENTE OBSERVANDO E SENTINDO A DIFERENÇA ENTRE OS CONTEÚDOS. (SUPERVISIONAR A CRIANÇA



**15/10/2020 -QUINTA- FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:MICO-TUCO -JACARÉLVIS**

<https://www.youtube.com/watch?v=32Eh6Zp8nPw>

**HISTÓRIA:A MENINA E A ESTRELA (HISTÓRIAS INFANTIS EM VERSOS).**

<https://www.youtube.com/watch?v=logCULbu2K0>

**ATIVIDADE:PINTURA COM PINCEL**

**RECURSOS: PAPEL KRAFT, TINTA GUACHE E PINCEL.**

**DESENVOLVIMENTO:** UTILIZANDO O PAPEL KRAFT QUE FOI ENVIADO NO KIT DISPONIBILIZAR TINTA AMARELA PARA QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE PINTURA COM PINCEL A SUA MANEIRA, PERMITINDO QUE EXPLORE LIVREMENTE.



**16/10/2020-SEXTA-FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:EU VOU TENTAR-JACARÉLVIS**

<https://www.youtube.com/watch?v=uitWsNiDuIM>

**ATIVIDADE:PESCARIA**

**RECURSSOS:BÁCIA GRANDE COM ÁGUA, OBJETOS VARIADOS E UMA PENEIRA DE MÃO.**

**DESENVOLVIMENTO:** ENCHER UMA BACIA GRANDE COM ÁGUA E COLOCAR OBJETOS VARIADOS, EM SEGUIDA DISPONIBILIZAR UMA PENEIRA PEQUENA PARA QUE A CRIANÇA TENDE RETIRAR OS OBJETOS DA BACIA. PODENDO COMEMORAR SEMPRE QUE A CRIANÇA CONSEGUIR.



**19/10/2020 SEGUNDA-FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:A FAMÍLIA DOS DEDOS-COLEÇÃO DE RIMAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=gVdoYkT8sk4>

**ATIVIDADE:ESCONDE DEDÃO**

**DESENVOLVIMENTO:** UTILIZANDO O DEDÃO DE UM FAMILIAR PINTAR UM ROSTINHO UTILIZANDO UMA CANETA OU CANETINHA COLORIDA, EM SEGUIDA MOSTRAR E ESCONDER ENTRE OS DEDOS PARA AGUÇAR A CURIOSIDADE DA CRIANÇA EM PROCURAR, REPETINDO VÁRIAS VEZES. EM SEGUIDA PINTAR NO DEDÃO DA CRIANÇA PARA QUE OBSERVE.



**20/10/2020 TERÇA-FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA: POMBINHA BRANCA- GALINHA PINTADINHA**

<https://www.youtube.com/watch?v=w9xufPOID4A>

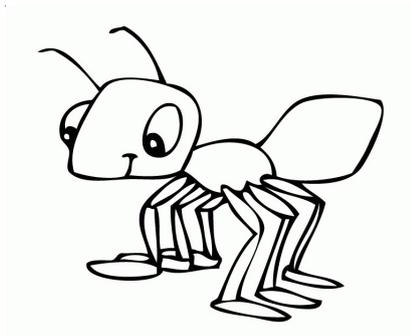
**HISTÓRIA: A POMBA E A FORMIGA.**

[https://www.youtube.com/watch?v=WUMZAQ\\_9Vx8](https://www.youtube.com/watch?v=WUMZAQ_9Vx8)

**ATIVIDADE: COLAGEM**

**RECURSOS: COLA, PAPEL CREPOM, IMAGEM IMPRESSA.**

**ATIVIDADE: UTILIZANDO A IMAGEM IMPRESSA DA FORMIGA, AUXILIAR QUE A CRIANÇA RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL MARROM E COLE SOBRE A MESMA.**



**21/10/2020 QUARTA- FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA: TOP 10 BERÇÁRIO RIMAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=EPmKzKDTx1s>

**ATIVIDADE: ENCONTRE O TESOURO**

**RECURSOS: BACIA GRANDE COM UM POUCO DE AREIA E OBJETOS VARIADOS.**

**DESENVOLVIMENTO:** ENXER UMA BACIA COM AREIA E COLOCAR ALGUNS OBJETOS ESCONDIDOS ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA PROCURE, COMEMORANDO SE A CRIANÇA ENCONTRAR. CUIDAR PARA QUE A CRIANÇA NÃO COLOQUE AREIA NA BOCA.



**22/10/2020 QUINTA -FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:COM AS MÃOS-PATATI PATATA**

<https://www.youtube.com/watch?v=1H9dkN0T0tQ>

**HISTÓRIA:LAVANDO AS MÃOS COM JUCA MACHUCA-VARAL DE HISTÓRIAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=Sx4MsyxKIMw>

**ATIVIDADE:MASSAGEAR AS MÃOS**

**RECURSO: CREME HIDRATANTE.**

**DESENVOLVIMENTO:** COLOCAR ALGUNS PINGOS DE CREME NAS MÃOS DA CRIANÇA E MASSAGEAR LEVEMENTE PARA QUE A MESMA SE SINTA A VONTADE E RELAXE. ESSE É UM MOMENTO DE SINTONIA APROVEITE.



**23/10/2020 SEXTA- FEIRA**

**ABERTURA ROTINEIRA**

**MÚSICA:RODAS DO Ônibus-BABY SONGS**

**[https://www.youtube.com/watch?v=jEvl\\_k4mLTs](https://www.youtube.com/watch?v=jEvl_k4mLTs)**

**ATIVIDADE:CABANA**

**RECURSOS:LENÇOL, CADEIRAS.**

**DESENVOLVIMENTO:** JOGAR UM LENÇOL SOBRE DUAS OU TRÊS CADEIRAS FORMANDO UMA CABANA, PERMITINDO QUE A CRIANÇA BRINQUE LIVREMENTE EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES. UM ÓTIMO MOMENTO PARA SER APROVEITADO EM FAMÍLIA.



NOME:

20/10/2020 TERÇA-FEIRA

